



PRESENTACIÓ CURS D5/44

L'Escola de Lleure Batibull desenvolupa dos principis fonamentals en les seves finalitats i accions: compromís i responsabilitat per la millora i la innovació de l'educació en el lleure, dins d'una societat globalitzada, de noves tecnologies i de valors culturals. Basant-se en la Pedagogia activa, com a forma d'entendre el procés d'ensenyament/aprenentatge, que des de la base de l'educació emocional facilita:

- Un aprenentatge **Constructivista**, activació de coneixements.
- Un aprenentatge **Cooperatiu**, basat en el treball en grup, amb la interacció i l'adquisició d'habilitats socials.

Oferim un model resilient d'Escola de lleure basada amb la cultura de lleure tradicional en el nostre país adaptada a la realitat actual; dirigida a les potencialitats, interessos i motivacions de la població infantil i juvenil per generar un lleure lúdic-educatiu i humanista per tal de promocionar un desenvolupament integral a partir de l'animació sociocultural.

A. PROGRAMA CURS

El curs s'estructura en dues etapes:

1. Etapa lectiva: 134 hores.

- Formació presencial: Aquesta formació es desenvolupa mitjançant la realització de sessions formatives de manera presencial, impartides pel professorat qualificat de l'Escola de Lleure Batibull.

TEMPORALITZACIÓ: 14, 15, 21, 22, 23, 24*, 27, 28, 29, 30 de desembre i 2, 3, 4, 5*, 11, 12 de gener de 9:00h a 14:00h i de 15:30h a 19:30h.

***Només al matí.**

- Formació a distància: Aquesta formació es porta a terme mitjançant la realització de:
 - Activitats a distància durant la formació presencial.
 - Treball propi, elaboració de la memòria.

2. Etapa de pràctiques: 120 hores.

Aquesta etapa es duu a terme mitjançant la realització de pràctiques formatives en un projecte/activitat en l'àmbit de l'educació en el lleure infantil i juvenil.

La recerca del centre corre a càrrec de l'alumne.

- **MÒDULS FORMATIUS:**

MF 1869_3: Planificació, organització, gestió i avaluació de projectes educatius en el lleure infantil i juvenil:

UF1: Contextualització del lleure infantil i juvenil en l'entorn social.

UF2: Programació, execució i difusió de projectes educatius en el lleure. UC associada a aquest mòdul formatiu: Planificació, organització, gestió i avaluació de projectes educatius de lleure infantil i juvenil.

MF 1870_3: Coordinació i dinamització de l'equip de monitors de lleure: UC associada a aquest mòdul formatiu: Generar equips de personal monitor, dinamitzar-los i supervisar-los en projectes educatius de lleure infantil i juvenil.

MP 0410: Mòdul de practiques professionals no laborals de direcció i coordinació d'activitats de lleure educatiu infantil i juvenil.

B. METODOLOGIA

a) Part Teòrica conceptual:

- Presentació tema.

- Proposta d'exercicis relacionats amb la pràctica.

b) Part Teòrica aplicada:

- Exposició per part del professorat especialitzat.
- Tècniques i dinàmiques.

c) Part de treball personal:

- Presentació activitats formació a distància.
- Presentació de treball: Disseny de projecte educatiu d'activitats en el lleure.

D. AVALUACIÓ

L'Escola de Lleure Batibull desenvolupa un sistema d'avaluació contínua basat en la realització d'una sèrie d'exercicis i accions pràctiques que permeten evidenciar si l'alumne/a ha adquirit aquelles competències necessàries (cognitives, actitudinals i socials) per desenvolupar les tasques de director/a en activitats en el lleure infantil i juvenil. El procés formatiu serà avaluat a través de l'assignació d'un/a tutor/a, tant durant l'etapa lectiva com durant l'etapa de pràctiques.

INDICADORS D'AVLUACIÓ:

1. Assistència: màxim un 15% de faltes justificades.
2. Participació activa, respectuosa i tolerant en els treballs i en el grup.
3. La intervenció en les realitzacions de les activitats pràctiques.
4. Idoneïtat per a la funció: coneixements, habilitats, capacitats i actituds per a complir la tasca de director/a.
5. Treball en grup.
6. Presentació activitats de treball personal.
7. Memòria de pràctiques.

E. PRÀCTIQUES (120 hs)

Realització d'un període de pràctiques realitzades en activitats de lleure infantil i/o juvenil. Elaboració d'un treball – memòria de la intervenció educativa duta a terme durant aquest període.

CONTINGUTS GENERALS MÒDUL DE PRÀCTIQUES:

1. Planificació d'activitats de lleure.
2. Gestió d'activitats de lleure.
3. Coordinació d'equips.
4. Habilitats personals necessàries en relació amb el perfil professional.
5. Integració i comunicació en el centre de treball.

F. RECONeixEMENT

La superació de les dues etapes del curs, l'etapa lectiva i la de pràctiques, porta a l'obtenció del diploma i del carnet de director/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil que expedeix la Direcció General de Joventut a proposta de l'Escola de Lleure Batibull.

El diploma de director/a demostra l'assoliment de les capacitats i dels continguts formatius del curs, i de les unitats de competència corresponents.

El carnet de director/a complementa el diploma i habilita la persona titular per treballar dirigint activitats d'educació en el lleure.